

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NANTES

POSTE

- **Intitulé** : *Professeur de construction et réparation des carrosseries*
- **Code discipline** : P2450- P2452
- **Référence** : 017.30.P2450

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0440032w

Nom établissement : LPO Monge La Chauvinière

Adresse postale : 2 rue de la Fantaisie 44300 NANTES

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement 2025-2030 se décline autour de 5 axes :

- Lutter contre le décrochage scolaire Favoriser la persévérance scolaire Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Développer la qualité de vie au lycée pour créer un climat scolaire apaisé
- Développer des actions pédagogiques à visée culturelle et l'ouverture à l'international
- Accompagner les acteurs du lycée dans les parcours d'orientation
- Co-construire un réseau de partenaires

Le lycée Polyvalent Gaspard Monge – La Chauvinière étendu sur 5,5 hectares est un établissement situé sur le quartier Nord de la commune de Nantes, et implanté entre un quartier dit sensible et un quartier résidentiel. Il est rattaché au bassin de Nantes centre. Cet établissement regroupe une Section d'Enseignement Professionnel (SEP) et un lycée Général et Technologique (LGT). Il accueille environ 1200 élèves et dispose d'un internat mixte de 180 places (50 % des élèves internes viennent d'établissements extérieurs).

Parmi le public accueilli sur le LPO, 30 % sur la SEP sont issus des QPV et 15% sur le LGT.

Le LPO propose des formations de la 3ème Prépa-métiers aux BTS mais aussi des filières technologiques (STI2D et STL). La SEP offre des formations dans le **secteur automobile**, dans le domaine énergétique.

Missions:

PROFESSEUR EN CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT DES VÉHICULES

L'activité d'aménagement et de conversion de véhicules couvre **la conception, la construction, la conversion ou l'aménagement de carrosseries** destinées à équiper les véhicules industriels, les véhicules utilitaires, les véhicules de transport de personnes, et de services (services médicaux itinérants), les remorques et semi-remorques et leurs châssis, ainsi que les matériels connexes à ces activités : hayons élévateurs, grues auxiliaires et chariots embarqués...

Le technicien en Construction et aménagement des véhicules :

- participe à la définition, à la conception d'un produit ; à la préparation de la fabrication.
- procède à la fabrication, à la protection des matériaux, à l'assemblage des éléments et structures.
- implante et installe les équipements et accessoires et contrôler, régler les sous-ensembles.

L'enseignant en Filière Construction et Aménagement des véhicules doit être en capacité d'accompagner les apprenants sur les attendus du Référentiel et maîtriser les compétences et activités suivantes :

1. CONCEVOIR L'AMÉNAGEMENT ET LA CONVERSION DE VÉHICULES :

Avec une analyse du besoin, une mise en œuvre de conception et prototypage

2. PRÉPARER DES PROCESSUS DE FABRICATION INDUSTRIELLE EN CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT DE VÉHICULES :

Mettre en place une étude de la faisabilité du produit avec le processus de réalisation et la préparation de l'intervention

3. RÉALISER, CONTRÔLER ET VALIDER LA PRODUCTION EN CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT DE VÉHICULES :

Mise en œuvre de l'organisation de la production avec débit et mise en forme (par exemple exécuter les tracés, les développements simples, réaliser les débits, les usinages, les découpes). Accompagner la préparation des surfaces et assemblage ainsi que l'installation des équipements et accessoires.

De même l'enseignant se tient au fait du respect de la réglementation dans l'activité évoquée.

Il lui revient également de développer un réseau partenarial solide, condition essentielle à la qualité et à la cohérence de la formation.

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des différentes compétences cités ci-dessus, l'enseignant en Construction et aménagement des véhicules doit être en mesure d'utiliser les moyens et ressources données, notamment :

- Logiciels de CFAO et simulation numérique
- Les outils numériques
- Machines de découpes spécifiques, équipements et outillages et leurs documents techniques
- **La capacité à utiliser et mettre en œuvre des situations pédagogiques avec les machines suivantes est nécessaire et indispensable :**

Plieuse numérique par codage sur la ERMAK cnc hap 2160.

Découpeuse laser de type AMADA fanuc modèle CB 1500B

Soudure alu sur un poste Cupro Aromig

Découpage plasma avec un poste Power max 45xp

- **Une bonne connaissance du monde économique et professionnel local est attendue afin de maintenir et développer les partenariats.**

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dipe4@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Patrick Vasse –
Proviseur 0240167100. patrick.vasse@ac-nantes.fr